



Aase Lydiksen

Direktør – Sundhedsfaglig Højskole

12. januar 2012

Sygeplejerskeuddannelsen og velfærdsteknologi



- Udfordringer
- Barrierer
 - Hvis velfærdsteknologi er svaret
 - Hvad er så spørgsmålet??



Sygeplejerskeuddannelsen og velfærdsteknologi



- Udfordringer
- Barrierer
 - Mit spørgsmål er: Hvilken betydning har det for sygeplejerskeuddannelsen at velfærdsteknologi med telemedicin, robotteknologi, it-løsninger og intelligente hjælpemidler er blevet en del af sundhedssektorens behandlerkultur og er blevet en del af patienternes og borgernes hverdag?



Velfærdsteknologi handler om



- At bringe teknologi, som f.eks. robotteknologi, telemedicin, it-løsninger og intelligente hjælpemidler i spil på en bæredygtig måde inden for velfærdsydelse (sundhedsydelse)
- At kende til implementeringsmetoder og design af vejledninger, pjecer mv.
- At kunne kommunikere



Innovation

- Innovation er en kreativ dekonstruktion
- Innovation er at skabe ny værdi - ofte knyttet til markedsøkonomi. Men her står vi med en udfordring om også at udvikle en værdi, som er social og etisk mm.
- Innovation er ofte knyttet til teknologi, men vi må have opmærksomhed på, at al teknologisk fremskridt ikke er værdiskabende for patienter
- At handle i en tværfaglig kontekst

It-baserede læringsformer

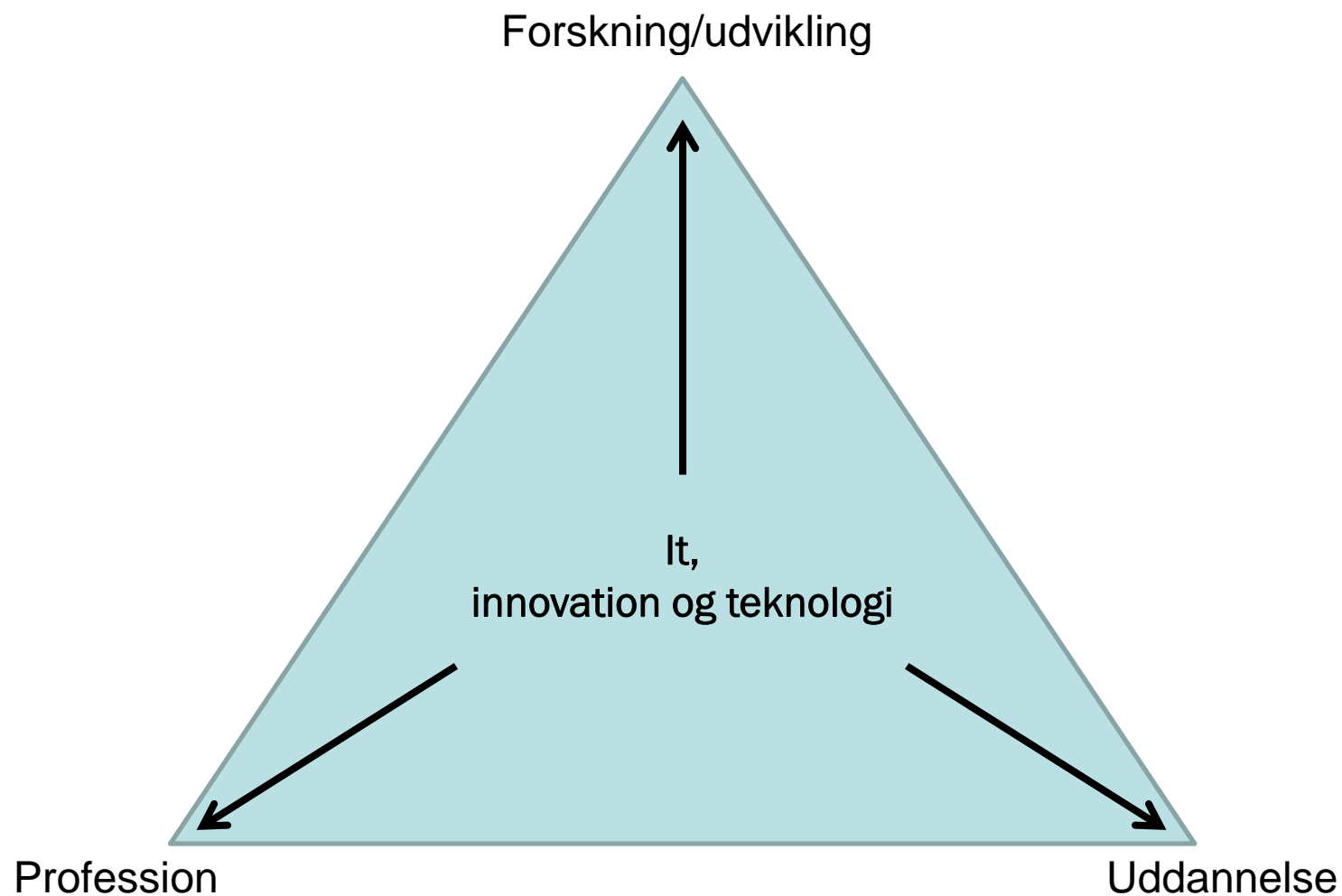
- Videokonference
- Læringsobjekter
- Netbaseret undervisning
- Web 2.0 i e-læring
- It-didaktik, hvor studerende er medskabere af ny viden
- Faciliterer e-læring i praktik- og teoriforløb vha. af multimedie og digitale case

It-baserede læringsformer

- Tilvejebringer digitale eksamensformer, hvor det er muligt
- Faciliterer dannelse af digitale netværk
- Nye samarbejdsformer og kommunikationsformer studerende imellem eks. gruppearbejde på Skype
- Internetadgang til nyeste forskning, videnopsamling og opbygning af egne databaser



De tre perspektiver



Sygeplejerskeuddannelsen



- Valg af indhold og pensum i udvalgte moduler
- Samarbejde med ingeniør- og pæd.-studerende
- Valg af kliniske undervisningssteder med speciel erfaring med sundhedsteknologi og innovation



Professionen

- Indførelse af velfærdsteknologi i sygeplejefprofessionen:
 - Forandrer sygeplejefprofessionen
 - Forandrer professionsforståelse
 - Forandrer relationen mellem patient og sygeplejerske
- Betydning for moral, omsorg, ansvar, identitet og selvforståelse



Curriculumudvikling



Paradigmeskift

- Vores opfattelse er, at der i uddannelsen skal være fokus på alle tre ben i trekanten:
 - Teknologi
 - Innovation
 - It-baserede læringsrum
 - Der skal skabes et naturligt samspil, således at de studerende udvikler kompetencer til at balancere i feltet mellem teknologi, professionsfaglighed og evne til at understøtte patienten/borgeren i forvaltningen af teknologi

Barrierer og udfordringer

- Teknologierne er dyre
- Kræver support
- Scenarieudvikling er dyrt
- Nye samarbejdsmodeller med klinikken for at kunne leve op til behovene
- Efteruddannelse af underviserne i at indtænke innovation, velfærdsteknologi og it-baserede læringsformer i deres undervisning.

Barrierer

- Den største hindring ligger i os selv ikke i omgivelserne
 - ”Fejlen kære Brutus, ligger ikke i stjernerne, men i os selv”

Vance Peavy, Konstruktivistisk vejledning

